

Pestalozzi Workshop: Democracy and children rights in basic education

Radionica: Demokratija i dječija prava u obrazovanju



Helsinki, 1.10.- 4.10.2013. godine



U radu radionice je učestvovalo 12 kandidata iz 12 zemalja potpisnica Evropske kulturne konvencije.



UČESNICI RADIONICE I TRENERI





1. Aktivnosti radionice

- ▶ Aktivnosti radionice su se temeljile na najboljim primjerima i praksama učenja o demokratiji i primjeni demokratije u svakodnevnom životu u školi, a naročito kada je u pitanju sljedeća tematika:
 - ▶ **-prava djece i njihovo učestvovanje u donošenju odluka u školi**
 - ▶ **-različiti načini promoviranja dječjih prava širom Evrope**
 - ▶ **-uloga Vijeća djeteta i drugih učenjskih udruga.**

2. Obaveze učesnika

- ▶ Učesnici radionice su se morali posvetiti aktivnom radu kroz:
- ▶ - izradu projekata prije odlaska na seminar / radionicu
- ▶ -aktivno sudjelovanje tokom trajanja radionice; posjete školama i drugim institucijama
- ▶ -rad na dodatnim sadržajima po završetku iste (pisanje izvještaja, evaluacija, organizovanje radionica, seminara itd...)

Moj zadatak – Predstavljanje uloge vijeća učenika u našoj školi i način na koji ono funkcioniše



3. Ciljevi radionice:

- ▶ Ciljevi radionice su bili sljedeći i:
- ▶ -promovisanje demokratije kao osnovne vrijednosti u obrazovnom sistemu
- ▶ -implementacija demokratije/demokratskih principa u svakodnevnom životu u školi
- ▶ -razmjena ideja i iskustava među učesnicima iz različitih zemalja
- ▶ -saradnja sa nevladinim organizacijama i drugim "vanškolskim" institucijama i organizacijama u cilju provođenja i poštivanja demokratskih principa i učešća djece u samom procesu donošenja odluka.

4. Program :

- ▶ Program se sastojao od uvodnih predavanja (o Pestalozzi programu, Vije u Evrope, finskom obrazovnom sistemu...) i posjete jednoj lokalnoj srednjoj školi, kao i prisustvovanju sastanku Vije a u enika i jednom asu Demokracije (Gra ansko obrazovanje).



5. Metode i načini rada

- ▶ Kooperativno učenje bila je metoda rada tokom cjelokupnog trajanja radionice. Učesnici su međusobno razmjenjivali svoja profesionalna iskustva, a tokom boravka u školi imali smo priliku upoznati profesore, predstavnike Vijeća učenika i razgovarati s njima, kao i učenike i profesore “posrednike” (mediators), koji su zaduženi za rješavanje eventualnih konflikata među učenicima.

KONFLIKTI U ŠKOLI

- ▶ **Ukoliko dođe do konflikta učenici pokušavaju međusobno riješiti problem, a ukoliko se radi o ozbiljnijem konfliktu i učenici ga ne mogu sami riješiti, tada se uključuju i profesori “posrednici”.**

Rješavanje konflikata / posredovanje

- ▶ **PEER MEDIATION:**
- ▶ *U enici me usobno pokušavaju posredovati u rješavanju konflikta*
- ▶ **ADULT-LED MEDIATION: Odrasli posreduju u slu aju ozbiljnijeg konflikta me u u enicima**
- ▶ **PUPIL / ADULT MEDIATION:**
- ▶ *Tako er konflikti koji se javljaju izme u nastavnika i u enika se uspješno rješavaju*
- ▶ **• CO-OPERATION WITH VOM-OFFICE:**
- ▶ *Kod ozbiljnih konfliktih situacija škola može kontaktirati i organ vlasti zadužen za tu problematiku.*

KiVa

- ▶ U slučajevima bullying-a u školi, problem se prijavljuje KiVi, organizaciji koja djeluje na području cijele Finske, a zadužena je za rješavanje upravo te problematike.



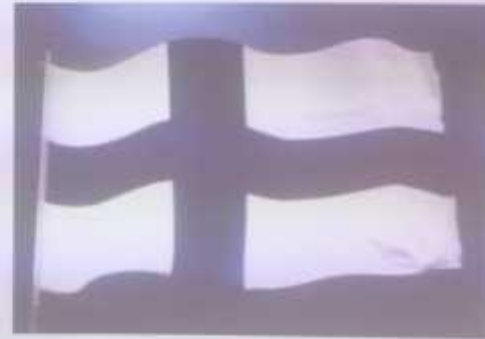
- ▶ **KiVa - A national anti-bullying**
- ▶ **program**
- ▶ **for Finnish schools**

There is no bullying in KiVa school!

- ▶ KiVa je anti bullying program koji je osnovan na univerzitetu Turku, u Finskoj, a kojeg finansira Ministarstvo obrazovanja i kulture. Pokazao se veoma uspješnim u prevenciji i rješavanju problema bullyinga u školama. U Finskoj 90 % škola implementira ovaj program.

Pestalozzi Workshop: Democracy and children rights in basic education

Radionica: Demokracija i dječija prava u obrazovanju



Diseminacija

Nakon radionice odlučila sam da svoja iskustva podijelim sa kolegama u školi, kroz jednu malu prezentaciju na sjednici Nastavničkog vijeća, ali i da svoje učenike upoznam sa nekim od ideja iz finskog obrazovnog sistema. Učenici su bili entuzijastični, a posebno im se svidjela ideja međusobnog rješavanja konflikata, jer su mišljenja da se bolje međusobno razumiju i da lakše povjeravaju svoje probleme vršnjacima nego odraslima.