

**DISCOVER DIVERSITY AND GLOBAL
EDUCATION THROUGH SCHOOL LINKING**

AUSTRIA - Vienna, 20-23 NOVEMBER, 2013

VIENNA



CILJEVI I FOKUS RADIONICE

- ▶ Glavni cilj i fokus radionice je bio na učenju o globalnom obrazovanju i različitosti sa posebnim osvrtom na međunarodno povezivanje škola kao metod i alat budućnosti. Istaknuto je da su u periodu sveopšte globalizacije, partnerstva među školama odlična prilika da se u učionicu uvede globalna dimenzija i razvijaju interkulturalne kompetencije, a različitost je izazov i šansa za društvo i školu.
- ▶ Radionica je objedinila predavanja, prezentacije i dobre primjere iz prakse uključujući nastavne materijale za učionicu i rad na projektima.
- ▶ Nastavnici različitih profila učestvovali su uzajamnom spoznajnom procesu dijeleći svoja vlastita iskustva i neke od sadržaja radionice su svi vjerovatno kasnije prenijeli u vlastitu profesionalnu praksu.



INTERKULTURALNA KOMPETENCIJA

- ▶ Istaknuto je da je ***interkulturalna kompetencija*** osnov za mirnu koegzistenciju među ljudima u svijetu prepunom različitosti. Ona podrazumijeva činjenicu da svaki pojedinac treba raditi na razvoju i održavanju demokratskog društva.
- ▶ Razvoj vještina i stjecanje znanja može samo povećati interkulturalne kompetencije ako imamo ispravne stavove i stečena znanja i vještine koristimo pravilno.



RAZLIČITOST

- ▶ Prvo predavanje bilo je vezano za temu “Različitost” (**Diversity**). Istaknuto je da u duhu sveopšte globalizacije škole trebaju biti mjesto gdje i učenici i nastavnici njeguju međusobno razumijevanje, toleranciju i otvorenost, a učionica mjesto gdje se prevazilaze stereotipi i predrasude prema “dugim” i “drugačijim” u bilo kom smislu. Ključne kompetencije trebaju biti “učiti kako djelovati i živjeti skupa”.



GLOBALNO OBRAZOVANJE U AUSTRIJI

- ▶ Globalno obrazovanje je pokušaj da se na pedagoški adekvatan način reaguje na izazove globalizacije i rastućeg usložnjavanja odnosa u današnjem svijetu. (jedna od mnogobrojnih definicija globalnog obrazovanja)
- ▶ Jedan od predavača bio je gosp. Helmuth Hartmeyer (Austrian Development Agency) koji je izložio austrijsku strategiju o globalnom učenju i obrazovanju te istakao njene ciljeve, kao što su: strukturalno jačanje globalnog učenja u formalnom obrazovnom sistemu kao i u neformalnom obrazovanju, ekspanzija akademskih istraživanja, te konceptualni razvoj i integracija globalnog učenja u obuci nastavnika.
- ▶ Kao bitnu činjenicu istakao je osnivanje Strategijske grupe za globalno učenje koja potpomaže integraciju globalnog učenja u austrijski obrazovni sistem.
- ▶ Naveo je i primjere nekih evropskih zemalja u kojima je globalno obrazovanje snažnije integrisano u postojeće obrazovne sisteme (Finska i Irska) kao i uspostavljane Evropske mreže za globalno obrazovanje (GENE).



METODE I IDEJE ZA RAD U UČIONICI – POVEZIVANJE ŠKOLA

- ▶ Učesnici su razmijenili neke metode i ideje vezane za rad u učionici navodeći primjere iz vlastite prakse. Svi su bili izrazito zainteresovani za međusobnu saradnju i povezivanje škola putem zajedničkih projekata i u grupama su se razradili i prezentovali koncepti mogućih projekata.
 - ▶ Upoznati smo i sa radom i djelovanjem ACES-a (Academy of Central European Schools), jedne od najvećih školskih mreža u Evropi.
 - ▶ Jedna od zanimljivijih radionica bila je tzv. “Cotton workshop” gdje su se na interaktivan način na primjeru pantalona od džinsa - kao jednog od simbola globalizacije - prikazali globalni procesi u svijetu (tj. pratio se njihov tzv. put – od berača i prerađivača pamuka do krojača, prodavača i krajnjeg korisnika – kupca).
-



POSJETE ŠKOLAMA U BEČU

- ▶ Organizovane su posjete nekoliko različitih škola u Beču, kao i centru za globalno učenje BAOBAB.
- ▶ Moja grupa posjetila je školu **Die Rahlgasse** i družila se sa učenicima i nastavnim osobljem.
- ▶ Grupa učenika održala nam je kratko predavanje o poboljšanju kompetencija, komunikacije i socijalnih vještina među učenicima, s posebnim osvrtom na način međusobnog rješavanja raznih sukoba među učenicima.
- ▶ Nakon toga grupe su imale kratke prezentacije i razmijenile iskustva o posjetama.



TEMATSKA ŠETNJA GRADOM – TRAGOVI GLOBALIZACIJE U BEČU

- ▶ Tematsko predavanje o globalizaciji i njenim vidljivim tragovima - kroz šetnju ulicama Beča i razgledavanje znamenitosti održano je predavanje ispred objekata koji predstavljaju simbole globalizacije – npr. banka i tržišni centar



OBRAZOVANJA I EVALUACIJA RADIONICE

- ▶ Na završnom predavanju predstavljene su smjernice globalnog obrazovanja i njegovog značaja za savremeno izrazito “globalizovano” društvo. Njegova glavna zadaća je da promoviše partnerstvo među ljudima, kulturama i religijama na mikro i makro nivou.
 - ▶ Spomenute su i značajne institucije i centri povezani sa globalnim obrazovanjem (Council of Europe, European Wergeland Centre, North-South Centre)
-
- ▶

DISEMINACIJA

- ▶ Izuzetno zanimljiv i koristan seminar i sva iskustva su više nego pozitivna.
- ▶ Na sjednici Nastavničkog vijeća upoznala sam svoje kolege sa temom seminara i prenijela im svoja zapažanja, a naravno najzanimljivija nam je ideja o povezivanju naše škole sa jednom od škola iz Austrije ili neke druge evropske zemlje, što se u određenom segmentu i ostvarilo, jer naša škola se povezala sa dvije škole u Turskoj i jednom školom u Crnoj Gori, a naši učenici su razmjenjivali neka iskustva i komunicirali sa učenicima jedne škole u Austriji i Bugarskoj, a nastavnici tih škola su nam slali neke materijale za nastavu (CD-ove i knjige) i još smo u povremenom kontaktu.
- ▶ Što se tiče učenika, u starijim odjeljenjima (8. i 9. razred) obično pripremamo malu prezentaciju sa slikama austrijske ili neke druge evropske škole i učenika, pišemo kratki pismeni rad na temu “Diversity in my classroom/my school”, a imali smo i debate na času vezane za datu temu.

